

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации  
**«Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в многонациональном и поликультурном образовательном пространстве учетом обновленного ФГОС НОО**  
**(в том числе 16 часов по особенностям работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС)»**

для педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование, **высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию, со стажем работы до 5-ти лет и без категории** и реализующих программу начального общего образования по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

<b>Цель реализации программы</b>	Повышение профессионального уровня учителей ОРКСЭ и совершенствование компетенций предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных необходимых для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
<b>Общая трудоемкость программы (час.)</b>	72 ч.
<b>Форма обучения/ виды занятий</b>	<p>Дистанционная с использованием электронного обучения, очное, обучение в форме стажировки (открытые учебные занятия, мастер-классы) с частичным отрывом от работы.</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: проблемные и интерактивные лекции, практические занятия и стажировки, деловые игры, тренинги, самостоятельные творческие работы. На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики обучения татарского языка и литературы в условиях модернизации системы образования. Практикумы предусматривают организацию групповых дискуссий, способствующих осмыслению ключевых понятий курса, формированию аналитических умений на основе изучения и анализа методов обучения, рабочих программ, учебно- методических комплексов по предмету. В ходе практикумов и стажировок в передовых школах слушатели могут апробировать эффективность методик и технологий деятельностного типа и продемонстрировать ресурсы их использования.</p> <p>В ходе стажировки осуществляется демонстрация практических моделей и форм организации урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС НОО.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, дает возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности</p>
<b>Структура и содержание программы</b>	<b>Входная диагностика</b> <b>Модуль 1.Современные нормативно-правовые основы образования</b> Тема. 1.1. Обновлённый ФГОС ОО: содержание, механизмы реализации

Тема 1.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи

Тема 1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма

**Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности**

Тема 2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса

Тема 2.2. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса

Тема 2.3. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска

Тема 2.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.

**Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности**

Тема 3.1. Методологические, теоретические и методические аспекты и особенности преподавания комплексного курса ОРКСЭ в том числе особенности организации работы с детьми с ОВЗ и РАС

Тема 3.1 а Организационно-педагогическое обеспечение реализации инклюзивного образования в ОУ

Тема 3.2. Психолого-педагогические особенности преподавания в поликультурном образовательном пространстве  
модулей: основы светской этики и мировых религиозных культур

Тема 3.3. Психолого-педагогические особенности преподавания в поликультурной среде модулей:

а) основы православной культуры и основы исламской культуры  
б) Психолого-педагогические особенности преподавания в поликультурной среде модуля: основы исламской культуры

Тема 3.4. Психолого-педагогические особенности преподавания в многонациональном классе модулей: основы буддийской культуры и основы иудейской культуры

**Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности**

Тема 4.1 Предметно-методические аспекты преподавания модуля «Основы светской этики»

Тема 4.2. Методические аспекты преподавания модуля « Основы мировых религиозных культур»

4.3. Современные образовательные технологии деятельностного типа в урочной и внеурочной деятельности по ОРКСЭ

Т  
е  
м  
В цикле занятий «Разговоры о важном». Информационно – безопасная среда в сети интернет.

4.4.а.) Система оценивания достижения планируемых результатов курса ОРКСЭ: содержание, инструменты, критериальный подход

4.4. б.) Цифровые образовательные технологии в курсе ОРКСЭ

4.6. Стратегия смыслового чтения в реализации комплексного курса ОРКСЭ. Методика формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся. Представление подробных курсовых проектов. Воспитательная работа в

	<p>Тема 4.6(а) Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как необходимое условие достижения образовательных целей обучения ОРКСЭ</p> <p>Вариативная часть</p> <p>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>Тема 3.1 а Организационно-педагогическое обеспечение реализации инклюзивного образования в ОУ</p> <p>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>4.4. а цифровые образовательные ресурсы и технологии в курсе ОРКСЭ</p> <p>Тема 4.6(а) Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как необходимое условие достижения образовательных целей обучения ОРКСЭ</p> <p><b>Выходная диагностика</b></p> <p><b>Консультация</b></p> <p><b>Итоговая аттестация</b></p>
<p><b>Планируемые результаты освоения программы</b></p>	<p>-готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>-готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</p> <p>-способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;</p> <p>-готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов</p>
<p><b>Форма(-ы) оценки качества освоения программы</b></p>	<p>Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется в формате «Методической разработки» электронного образовательного ресурса, тематического сборника, сборника упражнений/текстов - представленный в электронной форме учебный, дидактический материал, необходимый для организации образовательного процесса с методическим обоснованием.</p> <p>Представление методической разработки проводится в виде публичной защиты и презентации авторских материалов как индивидуально, так и в творческих группах. Итоговая аттестация по программе может проводиться в устной и (или) письменной форме. Оценивание слушателей осуществляется по системе «зачёт/незачёт».</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p>

<b>Составители программы</b>	Костылева Н.Е., к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования РФ, внештатный сотрудник ИДПО ФГБОУ ВО НГПУ; Никитин В.В., начальник отдела ФГБОУ ВО «НГПУ»
<b>Дополнительная информация</b>	